

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**  
**ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ**  
**ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΑΛΕΞΑΚΗΣ ΜΑΝΟΛΗΣ (alexakis.em@gmail.com)**  
**ΚΩΔΙΚΟΣ:ΚΠΑ021**

**Σκοποί του μαθήματος - περιεχόμενα**

- η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας του πεδίου της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και του ρόλου της στην ερμηνεία της σχέσης Εκπαίδευσης και Κοινωνίας
- Η εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία του επιστημονικού αυτού πεδίου
- Πρωτεργάτες της Κοινωνιολογίας
- Κοινωνικοποίηση & Κοινωνικός Έλεγχος
- Στάσεις – στερεότυπα - προκαταλήψεις
- Κοινωνιολογία της ομάδας
- Κοινωνικές λειτουργίες της Εκπαίδευσης
- Ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών
- Εκπαιδευτικό σύστημα και κοινωνική κινητικότητα
- Γλώσσα και σχολική επίδοση
- Κοινωνικός ρόλος σχολικής αξιολόγησης
- Ιδεολογικοπολιτικές λειτουργίες της Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικές αλλαγές και εκδημοκρατισμός
- Γνώση, ιδεολογία και εκπαίδευση
- Σχολείο και τοπική αυτοδιοίκηση, κράτος
- Το σχολείο ως κοινωνικός οργανισμός

**Στόχοι του μαθήματος**

- Η παροχή όλων εκείνων των εφοδίων στους φοιτητές που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν την πολυπλοκότητα της ανάλυσης της Κ. Ε.
- Η προετοιμασία ερευνητών σε ανάλογα θέματα

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα**

- Ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων κατανόησης, ανάλυσης, σύνθεσης και σύγκρισης εννοιών στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη χρήσιμων δεξιοτήτων (χρήση Η/Υ, χρήση powerpoint, οργάνωση και παρουσίαση πληροφοριών, σύνταξη κειμένου εργασίας)

**Αξιολόγηση**

Η αξιολόγηση του μαθήματος θα προκύπτει:

- A) από την κατάθεση εργασίας, γραπτώς ως 3.500 λέξεις ή
- B) από γραπτές εξετάσεις

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Φραγκουδάκη Α., Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Αθήνα: Παπαζήσης
- Querioz, Jean Manuel, (2000), Το σχολείο και οι κοινωνιολογίες του, εκδόσεις Gutenberg