

**B05Π03 Αναπτυξιακές Διαταραχές**

Διδάσκοντες: Η. Κουρκούτας  
Α. Μουζάκη

hkurk@edc.uoc.gr  
amouzaki@edc.uoc.gr

**Πέμπτη 11:30-14:30**  
**Αίθουσα Β1 26**  
**Παν/πολη Γάλλου, Ρέθυμνο**

**A. Περιγραφή**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη των αναπτυξιακών διαταραχών όπως παρουσιάζονται στα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας αλλά και εφήβους και στην αντιμετώπισή τους. Στο μάθημα θα αναλυθούν και θα συζητηθούν σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με ζητήματα διάγνωσης κι οριοθέτησης αναπτυξιακών διαταραχών και θα γίνει εκτενής αναφορά στα προγράμματα παρέμβασης που εφαρμόζονται διεθνώς αλλά και στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

**B. Εξέταση του μαθήματος**

Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

**Γ. Προτεινόμενα Συγγράμματα=**

- 1) Wilmshurst , L. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μία Αναπτυξιακή Προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg. Κωδικός Εύδοξου 83612
- 2) Wenar, C. Kerig K. P. (2008). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία. Αθήνα: Gutenberg. Κωδικός Εύδοξου 31390

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ**

**ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ ΑΠΟ ΕΝΑ (1) ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΤΙΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΣΤΟΧΟΣ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΙ ΟΧΙ Η ΑΠΟΜΝΗΜΟΝΕΥΣΗ**

<b>A/ A</b>	<b>ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Θεματική Ενότητα</b>	<b>Διδάσκων</b>	<b>ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΕΝΑ (1) ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ</b>
<b>1.</b>	<b>Εισαγωγή στο μάθημα.</b> Διαταραχές της ανάπτυξης. Θεωρητικά μοντέλα μελέτης κι ερμηνείας των αναπτυξιακών διαταραχών	<b>A. Μουζάκη 16/02/2017</b>	<b>1) Wilmshurst , L. Σελίδες 25-111</b>
<b>2</b>	<b>Διαταραχές της ανάπτυξης:</b> Κρίσιμες περίοδοι, παράγοντες ρίσκου κι επικινδυνότητας	<b>A. Μουζάκη 23/02/2017</b>	<b>2) Wenar, C. Kerig K. Σελίδες 33-47</b>
<b>3</b>	<b>Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας</b> Τυπική γλωσσική ανάπτυξη Ταξινόμηση διαταραχών λόγου και ομιλίας Ειδική Γλωσσική Διαταραχή Λογοθεραπευτική αξιολόγηση και παρέμβαση	<b>A. Μουζάκη 02/03/2017</b>	<b>Διαφάνειες</b>

4	<b>Αναπτυξιακή επιβράδυνση και νοητική καθυστέρηση</b> Ορισμός –Ταξινόμηση-Επιδημιολογία Συναφείς διαταραχές- Έγκαιρη ανίχνευση Αξιολόγηση- Παρεμβατικές προσεγγίσεις	A. Μουζάκη 09/03/2017	1) Wilmshurst , L. Σελίδες 513-540 2) Wenar, C. Kerig K. Σελίδες 510-540
5	<b>Γενικές &amp; Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες</b> Ορισμός -Συχνότητα-Επιδημιολογία Ειδική διαταραχή της ανάγνωσης Ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση Παρεμβατικές στρατηγικές	A. Μουζάκη 16/03/2017	1) Wilmshurst , L. Σελίδες 389-428 2) Wenar, C. Kerig K. Σελίδες 276-290
6	<b>Σχολείο και διαταραχές της ανάπτυξης</b> Πρόληψη/Έγκαιρη ανίχνευση Έγκαιρη ανίχνευση στο σχολικό πλαίσιο Θεραπευτικές παρεμβάσεις στο γενικό σχολείο. Εφαρμοσμένη ανάλυση συμπεριφοράς	A. Μουζάκη 23/03/2017	1) Wilmshurst , L. Σελίδες 149-186 2) Wenar, C. Kerig K. Σελίδες 688-733 & 762-770
7	<b>Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα</b> Διάγνωση- Κλινική συμπτωματολογία-Αιτιολογία- Συχνότητα- Συνυπάρχουσες δυσκολίες και συναφείς διαταραχές Παρεμβατικές προσεγγίσεις	A. Μουζάκη 30/03/2017	1) Wilmshurst , L. Σελ. 353-578 2) Wenar, C. Kerig K. Σελ. 253-294
8	<b>Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτισμός)</b> Διαγνωστική ταξινόμηση- Χαρακτηριστικά Αιτιολογία-Επιδημιολογία-Έγκαιρη ανίχνευση Συναφείς διαταραχές Διαγνωστική αξιολόγηση και διαφοροδιάγνωση Ψυχολογική αξιολόγηση- Παρεμβατικές προσεγγίσεις	H. Κουρκούτας 06/04/2017	1) Wilmshurst , L. Σελ. 541-578 2) Wenar, C. Kerig K. Σελ. 177-217 + Διαφάνειες
9	<b>Συναισθηματικές διαταραχές</b> Εσωτερικευμένες (αγχώδεις- καταθλιπτικές) διαταραχές Διαγνωστική ταξινόμηση- Χαρακτηριστικά Ορισμοί -Συχνότητα-Επιδημιολογία- Αιτιολογία	H. Κουρκούτας 27/04/2017	1) Wilmshurst , L. Σελ. 189-312 2) Wenar, C. Kerig K. Σελ. 341-378 + Διαφάνειες
10	<b>Διαταραχές της συμπεριφοράς I</b> Εξωτερικευμένες διαταραχές Διαγνωστική ταξινόμηση- Χαρακτηριστικά Ορισμοί -Συχνότητα-Επιδημιολογία	H. Κουρκούτας 4/05/2017	1) Wilmshurst , L. Σελ. 313-352 2) Wenar, C. Kerig K. Σελ. 379-422 + Διαφάνειες
11	<b>Διαταραχές της συμπεριφοράς II</b> Αιτιολογία-Παρεμβάσεις	H. Κουρκούτας 11/05/2017	1) Wilmshurst , L. Σελ. 313-352 2) Wenar, C. Kerig K. Σελ. 379-422 + Διαφάνειες
12	<b>Σχολείο και Ένταξη Παιδιών με Διαταραχές I</b> Μορφές και Είδη Ένταξης Όρια και Προοπτικές της Ένταξης	H. Κουρκούτας 18/05/2017	Διαφάνειες
13	<b>Σχολείο και Ένταξη Παιδιών με Διαταραχές II</b> Το Νέο Σχολείο	H. Κουρκούτας 25/05/2017	Διαφάνειες