

Γ03Π08 Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού Χειμερινό εξάμηνο 2017 – 2018

Διδάσκων: Μιχαήλ Κλεισαρχάκης ΕΔΙΠ (Medu, Phd)
Email: kleisarx@edc.uoc.gr

Τόπος και χρόνος που θα γίνεται το μάθημά: Ρέθυμνο – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης κάθε Πέμπτη 11.30 - 2.30

Διαλέξεις στο Ηράκλειο στους φοιτητές της ΣΘΕΤΕ: Θα γίνουν κάποιες διαλέξεις στη ΣΘΕΤΕ.

Η Πρόοδος και η Εξέταση του μαθήματος για τη ΣΘΕΤΕ θα γίνει στο Ηράκλειο.

Εκπαιδευτικό Υλικό: Στον δικτυακό τόπο του μαθήματος <https://eclass.edc.uoc.gr/courses/PTDE114/>

Αξιολόγηση Μαθήματος

- Πρόοδος (**Υποχρεωτική**) **30%**
- Τελική Εξέταση **70%**

Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

- Λογισμικό & Εκπαιδευτικό Λογισμικό
- Κατηγορίες Εκπαιδευτικού Λογισμικού - Θεωρίες μάθησης & βασικές θεωρητικές αρχές
- Χαρακτηριστικά Εκπαιδευτικού Λογισμικού – Γενιές Εκπαιδευτικού Λογισμικού
- Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (Είδη) Μικρόκοσμος, Εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα, Εκπαιδευτικά Σενάρια – Εξέταση συγκεκριμένων θεμάτων
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού - Ορισμοί & Τι αξιολογούμε - Συσχέτιση Αξιολόγησης και Σχεδίασης Εκπαιδευτικού Λογισμικού. Αποτελεί ή όχι η αξιολόγηση μέρος του σχεδιασμού;
- Είδη Αξιολόγησης & Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού
- Παράγοντες Αξιολόγησης
- Γενική Αξιολόγηση Λογισμικού για τη χρήση στην τάξη & Γενικά Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Σεναρίων
- Ερωτήματα για την αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού
- Μέθοδοι Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Λογισμικού
- Μελέτη περίπτωσης – Αξιολόγηση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών

Σκοπός του Μαθήματος

Οι φοιτητές να αποκτήσουν θεωρητικές βάσεις και δεξιότητες για:

- Τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού λογισμικού
- Τον σχεδιασμό αξιολόγησης κατά τη διαδικασία σχεδιασμού μιας εκπαιδευτικής εφαρμογής
- Τη δημιουργία ενός σεναρίου τελικής αξιολόγησης για συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό

- Τη πραγματοποίηση της τελικής αξιολόγησης με πραγματικούς χρήστες και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της
- Την παρουσίαση αποτελεσμάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού

Θεματικές Ενότητες Μαθήματος

- Το εκπαιδευτικό Λογισμικό
- Οι Κατηγορίες του εκπαιδευτικού λογισμικού
 - Τοπικές πολυμεσικές εκπαιδευτικές εφαρμογές
 - Διαδικτυακό εκπαιδευτικό λογισμικό
 - Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Σενάριο
 - πλατφόρμες elearning
- Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού
 - Μοντέλα Σχεδίασης
 - Φάσεις Σχεδίασης
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού
 - Γενικές Αρχές Αξιολόγησης
 - Αξιολόγηση στη φάση του σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού λογισμικού
 - Κριτήρια Αξιολόγησης
 - Κυριότερα μέσα Συλλογής Δεδομένων
 - Εργαλεία δημιουργίας διαδικτυακών μέσων αξιολόγησης.
 - Ερωτηματολόγια
 - Checklist
 - Συνεντεύξεις
 - Μελέτης Περίπτωσης
- Επιλογή συγκεκριμένου εκπαιδευτικού λογισμικού και δημιουργία σεναρίου και μέσων αξιολόγησης για:
 - Ειδικό Σύμβουλο - Παιδαγωγό
 - Δάσκαλο
 - Μαθητή
- Επιλογή λογισμικού επεξεργασίας δεδομένων αξιολόγησης
 - Επιλογή λογισμικού επεξεργασίας ποσοτικών δεδομένων αξιολόγησης
 - PSPP (open source statistical analysis program)
 - Επιλογή λογισμικού επεξεργασίας ποιοτικών δεδομένων αξιολόγησης
 - The Ethnograph (<http://www.qualisresearch.com/>)
 - HyperResearch (<http://www.researchware.com/products/hyperresearch.html>)
 - TAMS Analyzer (<http://tamsys.sourceforge.net>)
 - Weft QDA (<http://www.pressure.to/qda/>)